|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**  **Силлабус**  **KF 1204«Қазақ философиясы»**  **Күзгі семестр 2016-2017 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | | **Типі** | **Аптасына сағат саны** | | | | | **Кредиттер саны** | | | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | | **Лаб** |
| **KF** | | **1204«Қазақ философиясы»** | | ОК | 2 | 0 | | | 1 | 3 | | | | 6 |
| **Пререквизиттері** | | | Логика, Қазақстан тарихы | | | | | | | | | | | |
| **Дәріскер** | | | Асқар Лесхан Әмірханұлы филос. ғыл. канд. | | | | **Офис-сағаты** | | | | | Кесте бойынша | | |
| **e-mail** | | | Askar.Leskhan@mail.ru | | | |
| **Телефондары** | | | Тел: раб: 2925717 Коммун. 2130  Тел. Ұялы. 8 701 478 97 44 | | | | **Аудитория** | | | | | 125 | | |
| **Пәннің сипаттамасы** | | | «Қазақ философиясы» пәні – Философия мамандығы бойынша бакалавриаттық деңгейде қазақстандық философиялық ойлардың жетістіктері, сондай-ақ қазақ философиясы тарихы мәселелері қарастырылады. Халқымыздың бай философиялық мұрасын зерделеудің ғылыми, тарихи-философиялық негіздері ұсынылады. | | | | | | | | | | | |
| Курстың мақсаты | | | Курс мақсаты – қазақ философиясы тарихы және қазіргі заманғы отандық философияның негізгі концепцияларымен таныстыру | | | | | | | | | | | |
| Оқытудың нәтижелері | | | - қазақ философиясының қайнар бастаулары мен негізгі даму кезеңдерімен танысады;  **-** қазақ философиясы тарихындағы өкілдерді, тұжырымдамалар мен идеяларды игереді;  - түрік дүниетанымының кеңмәтініндегі қазақ философиясының ерекшеліктерін меңгереді;  - ұлттық танымдық үдерістің негізгі принциптері мен категорияларын жетік түйсінеді. | | | | | | | | | | | |
| Әдебиеттер мен ресурстар | | | 1. Абай. Шығармаларының екі томдық толық жинағы. − Алматы,1995. 2. [Әл-Фараби, Әбу Насыр](http://lib.kstu.kz:8100/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D3%98%D0%BB-%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%B8,%20%D3%98%D0%B1%D1%83%20%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%8B%D1%80) Он томдық шығармалар жинағы: он томдық / Ә.Н. Әл-Фараби; ред. Ә.Н. Нысанбаев. – Астана, 200 3. Ғабитов Т.Х. Қазақ философиясының тарихы. − Алматы, 2011. 4. Ғарифолла Есім. Қазақ философиясының тарихы. − Алматы, 2005. 5. **Қазақ руханияты: тарихи-философиялық және этномәдени негіздер.**Ұжымдық монография. – Алматы, 2013. 6. Қазақ философиясы тарихы (ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейін) Қазақ философиясының қалыптасуы: ежелгі түркілік дәуір. – Алматы, 2014. 7. Қазақ философиясы тарихы (ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейін) XV–XIX ғасырлардағы қазақ философиясының тарихи сипаттамасы. – Алматы, 2014. 8. Қазақ халқының философиялық мұрасы сериясы: Жиырма томдық. – Астана, 2005-2007. 9. Қасабек А., Алтай Ж. Қазақ философиясы. – Алматы: Эверо баспасы, 2016. – 212 б. 10. Молдабеков Ж.Ж. Қазақтану. – Алматы: Қазақ университеті, 2003. 11. Орынбеков М.С. Ежелгі қазақтардың дүниетанымы. – Алматы, 2005. 12. Сегизбаев О.А. История казахской философии. Алматы: «Ғылым», 2001. 13. Нұрышева Г.Ж. Адам өмірінің философиялық мәні. Монография. Алматы, 2011.   **ОНЛАЙН КУРСТАР:**   1. Интернет ресурсы: [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru) | | | | | | | | | | | |
| Курсты ұйымдастыру | | | Қазақ философиясының қалыптасуы мен даму мәселелерін саралауды, ұлттық дүниені түсінудің түрі мен үлгілерін топтастыруды, қазақ философиясының ұғымдық аппараты мен терминологиясын қолдана білуді үйрену. Ұлттық ойлау феномендеріне философиялық талдауға, қазақ халқының тарихына қатысты төлтума түпнұсқалар, деректермен жұмыс істей білуге, қазақ философиясының мәселелері жөнінде талдау жасап, еркін ой салғастыра білуге, қазақ философиясындағы білімдерді қоғам дамуының әртүрлі салаларында шығармашылық тұрғыда пайдалана білуі керек. | | | | | | | | | | | |
| Курс талаптары | | | 1. Семинар сабақтарына Сіз төменде көрсетілген кесте бойынша алдын-ала дайындалуыңыз қажет. Тақырыпқа сай тапсырмалар дайындалуы аудиториялық сабақ бітпей жатып талқыланылуы керек. 2. Пәндік бағдарлама және үй тапсырмалары кесте бойынша семестр уақытында бөлінеді. 3. Үй тапсырмалары жауап беруге тиісті бірнеше сұрақтардан тұрады. 4. Семестр бойы, қазақ философиясы тарихы және оның теориялық негіздері туралы мәліметтер талқыланады. Пәннің қорытынды бағасы жобаның 10% құрайды.   5.Қазақ дүниетанымындағы идеялардың түзілімін игеру және оларды қажет кезінде тәжірибеде қолдана білуге үйрету мәселелері мен қазіргі заман үшін оның маңызын түсіну жолға қойылады. Бұл қорытынды бағаның 15 пайызын құрайды.  Үй тапсырмаларын орындау кезінде сақталуға тиісті ережелер:  • Үй тапсырмалары талап бойынша ұсынылған мерзімде орындалуы тиіс. Мерзімі өткен кейін үй тапсырмасы қабылданбайды немесе төмен бағаланады.  • Үй тапсырмасы жазбаша және ауызша орындалуы тиіс. (Осы стандарттарға сай болмайтын үй жұмыстары қанағаттанарлық немесе қанағаттанарлықсыз болып есептелінеді). | | | | | | | | | | | |
| Бағалау саясаты | | | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | | | | | **Пайыздық көрсеткіш** | | | **Оқытудың нәтижелері** | | | |
| Үй жұмысы  Деректер базасын әзірлеу жобасы  Бағдарламалау бойынша жоба  Емтихандар  БАРЛЫҒЫ | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына формуламен есептеледі  Пән бойынша қорытынды баға= ∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК    Төменде бағалау үлгісі пайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің графигі** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | | | | | | **Сағаттар саны** | | | | | | **Максималды балл** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Дәріс: Қазақ философиясының қалыптасуының әдіснамалық негіздері және өзіндік болмысы  1.Қазақ философиясының қалыптасуының әдіснамасы  2. Қазақ философиясын негізгі кезеңдерін жіктемелеу  3. Қазақ философиялық ойының негізгі ерекшеліктері | 2 |  |
| Семинар: Қазақтың әлеуметтік болмысы және ұлттық мәдениеті | 1 | 6 |
| 2 | Дәріс: Қазақ жеріне діни дүниетанымның енуі. “Қорқыт ата” кiтабының діни-философиялық сипаты.  1. Қорқыт ата” кiтабының діни-философиялық сипаты.  2. Лирикалық және батырлық эпостағы тарихи-көркем тұлғалар бейнесі | 2 |  |
| Семинар: Арғықазақ мифологиясы мен философиясы. | 1 | 6 |
| CОӨЖ: Ежелгi философиялық түсiнiктер мен жаратылыстану бiлiмдер  Ежелгi дәуірдегі дiни сенім нанымдар | 1 | 8 |
| 3 | Дәріс: Қазақ халқының орта ғасыр кезеңіндегі философиясы  1. Әл-Фарабидің философиялық көзқарастары  2.Ж. Баласағұни мен Махмұд Қашқари шығармашылығындағы философия ойлар  3. Ахмет Иассауи және Қаэаұстан жеріндегі сопылық философия | 2 |  |
| Семинар: Әл-Фараби, Ж. Баласағұни, Махмұд Қашқари, Ахмет Иассауи философиялық ойлары. | 1 | 6 |
| СОӨЖ: әль-Фарабидің философиялық еңбектерін конспектілеу | 2 | 8 |
| 4 | Дәріс:Би-шешендер дүниетанымы және философиясы.  1.Шешендік сөз өнерінің философиялық бастаулары.  2.Майқы би, Байдібек би, Төле би, Қазыбек би, Әйтеке би және т.б.  3.Би-шешендер мұрасының заманауи маңызы | 2 |  |
| Семинар: Қазақ ойшылдарындағы дүниетанымдық үйлестіктер | 1 | 6 |
| СОӨЖ: Ж. Баласағұни, Ахмет Иассауи, Махмұд Қашқари шығармаларын конспектілеу | 1 | 8 |
| 5 | Дәріс:Ақын-жыраулардың дүниетанымы  1.Асан қайғы, Қазтуған, Ақтамберді, Шалкиіз жырауларының философиясы  2.Бұқар жыраудың әлеуметтік философиясы  3. Ойшыл ақындар, замана сыншылары. | 2 |  |
| Семинар: Дәстүрлі қазақ дүниетанымындағы заман мәселесі | 1 | 6 |
| СОӨЖ: Қазақ би-шешендерінің дүниетанымы және философиясын талдау | 1 | 8 |
| 6-7 | Дәріс: Қазақ қауымының хандық дәуірі.  1.Мұхаммед Хайдар Дулатидың тарих философиясы  2.Қайырғали Жалайырдың көркемдік, діни-философиялық, саяси көзқарастары.  3. Алтын орда дәуіріндегі руханият философиясы | 4 |  |
| Семинар:Қазақ шешендігіндегі әйел бейнесі және орны | 1 | 6 |
| СОӨЖ: Бес ғасыр жырлайды кітабындағы ақын-жыраулардың шығармаларына талдау жасау. | 1 | 8 |
| Семинар:Мұхаммед Хайдар Дулатидің (Тарих-и Рашиди» кітабы, оның тарихи-мәдени маңыз | 1 | 6 |
|  | **1 аралық бақылау** |  | **18** |
|  | **Меtterm** |  | **100** |
| 8 | ХІХ-ХХ ғасыр басындағы ақын-жыраулар көзқарасы  1.Махамбет ақынның рух философиясы  2.Сүйінбай, Жамбыл, Кенен ақындар мұрасындағы философия | 2 |  |
| Семинар:Қазақ халқының төлтума философиясы, оның түрлері мен сабақтастығы | 1 | 6 |
| СОӨЖ: «Жаһаннамэ», «Тарих-и Рашиди» | 1 | 8 |
| 9-10 | Дәріс: Қазақ ағартушыларының философиялық дүниетанымы  1.Абай шығармаларындағы Адам бол идеясы  2.Шоқан Уәлиханов пен Ыбырай Алтынсариннің ағартушылық философиясы 3.Шәкәрім философиясындағы ар ілімі | 4 |  |
| Семинар: Абай мен Шәкәрімнің ойлану мәдениеті және шешендігі | 1 | 6 |
| СОӨЖ: Абай қара сөздерін конспектілеп философиялық талдау жасау. | 2 | 8 |
| 10-11 | Дәріс: «Алаш» идеясының негізін қалаушылардың көзқарастары.  1.Ахмет Байтұрсыновтың тіл философиясы  2.Мағжан Жұмабаевтың лирикалық философиясы  3.Ж. Аймауытов пен М. Дулатовтың дүниетанымдық бағдарлары . | 4 |  |
| Семинар: ХХ ғасыр басындағы қазақтың ұлттық ояну философиясындағы дәстүр мен жаңашылдық. | 1 | 6 |
| СОӨЖ: Шәкәрімнің «Үш анық» еңбегіне талдау жасау. | 1 | 8 |
| 12-13 | Дәріс: Қазақстанның Кеңестік дәуіріндегі философия  1. Қазақстандағы кәсіби философиясының қалыптасу мәселесі  2. Қазақстандағы философияның даму бағыттары  3. Этика, эстетика және логика саласындағы зерттеулер | 2 |  |
| Семинар:Қазақ халқының құндылық бағдарлары, олардың танымдық-тағлымдық маңызы | 1 | 6 |
| СОӨЖ: Қазақстандағы диалектикалық логика мектебі | 1 | 8 |
|  |  |  |  |
| Семинар:Исламның рухани байлығы және мәдени ықпалы | 1 | 6 |
| СОӨЖ: Мұстафа Шоқайдың тәуелсіздік идеясы. | 1 | 8 |
| 14-15 | Қазақстанның тәуелсіздік философиясы  1.Қазақстан тәуелсіздігінің философиялық алғышарттары  2. Ұлттық философия тарихын зерделеу мәселелері  3. Ұлттық идея философиясы | 2 |  |
| Семинар: Әлемдік және қазақ философиясына тарихи-салыстырмалық талдау | 1 | 6 |
| СОӨЖ: Нақыл сөздер философиясы | 1 | 8 |
|  | **2 аралық бақылау** |  | **16** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Жұбаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Нұрышева Г.Ж.

Дәріскер Асқар Л.Ә.